

## Sadržaj

<b>UVOD</b> .....	2
<b>1. TEORIJE FAZA RAZVOJA PSIHIČKIH FUNKCIJA</b> ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Intuicija.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. KARAKTERISTIKE UČENJA I SAZNANJA PREDŠKOLSKOG DETETA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3. MATEMATIKA I MATEMATIČKI POJMOVI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Formiranje matematičkog pojma .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4. GEOMETRIJA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5. RAZVIJANJE GEOMETRIJSKIH OBLIKA KOD DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1. Razvijanje geometrijskih pojmova u mlađoj uzrasnoj grupi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2. Razvijanje geometrijskih pojmova u srednjoj uzrasnoj grupi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3. Razvijanje geometrijskih pojmova u starijoj uzrasnoj grupi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>6. OPAŽANJE I SHVATANJE PROSTORA I PROSTORNIH ODNOSA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>7. RAZVIJANJE OPAŽANJA I IMENIVANJA PROSTORNIH DIMENZIJA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>8. OPAŽANJE I SHVATANJE TEŽINE</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>AKTIVNOSTI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ZAKLJUČAK</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PRILOZI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LITERATURA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## UVOD

Najintenzivniji mentalni razvoj deteta odvija se baš u doba ranog detinjstva, u predškolskom periodu.

Prema Pijažeovoj teoriji, osnovne logičke operacije najpre nastaju u procesu vršenja spoljašnjih radnji sa predmetima, pa se zatim prenose na unutrašnji plan misaone delatnosti. Pijaže razlikuje šest razvojnih stadijuma pojavljivanja i razvoja mentalnih struktura:

1. Stadijum refleksa ili nasleđenih sklopova, prvih instinktivnih težnji (hranjenja) i prvih emocija.
2. Stadijum prvih motornih navika i prvih organizovanih opažaja kao i prvih diferenciranih osećanja.
3. Stadijum senzomotorne ili praktične inteligencije (koja prethodi pojavi govora)
4. Stadijum intuitivne inteligencije ili preoperaciona faza
5. Stadijum konkretnih intelektualnih operacija (početak logičke inteligencije), moralnih i socijalnih osećanja saradnje
6. Stadijum apstraktnih intelektualnih operacija, obrazovanja ličnosti i afektivnog i intelektualnog uključivanja u svet odraslih.

Mišljenje je posredno i uopšteno odrazavanje predmeta i pojava objektivne stvarnosti u glavi subjekta, u njihovim vezama i međusobnim odnosima. Kod malog deteta mišljenje ne

odražava u takvom obliku objektivnu stvarnost, već se javlja kasnije. Za razvoj dečjeg mišljenja važna je dečja interakcija sa spoljašnjim svetom, njegovo menjanje i preobražavanje, u granicama koje su detetu dostupne.

Prema teoriji Ž. Pijažea, logičke operacije prvo nastaju u procesu spoljašnjih radnji sa predmetima, a zatim prelaze na unutrašnji misaoni plan, gde se menjaju i preobražavaju

**----- CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU -----**

<http://www.maturskiradovi.net/eshop/>

**POGLEDAJTE VIDEO UPUTSTVO SA TE STRANICE I PORUČITE RAD  
PUTEM ESHOPA , REGISTRACIJA JE OBAVEZNA.**

**MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**